

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

15.02.09. «Аддитивные технологии»

г. Саратов, 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 350 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Качкуркина Т.С.. - заместитель директора по УВР

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2014 г., регистрационный № 33204);

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководители групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания предусмотрена для обучающихся 1-4 курса по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», принятых на обучение в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 учебных годах.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 22
Анализировать производственную ситуацию, принимать решения.	ЛР 23
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 24
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 26
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 27
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747).	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 29
Применять полученные знания на практике.	ЛР 30
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 31

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГАПОУ СО «СКПТиАС», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «СКПТиАС» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующей отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагог-организатор ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей музеем, руководителей групп, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «СКПТиАС»
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организация воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «СКПТиАС» осуществление методического руководства работы руководителей групп и педагогических сотрудников.
Заведующая отделением	1	Осуществление организации и контроля учебно-воспитательной деятельности
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Социальный педагог	1	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся ГАПОУ СО «СКПТиАС»
Педагог-организатор	1	Организация досуговой деятельности обучающихся в ГАПОУ СО «СКПТиАС»
Педагог-организатор ОБЖ	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса
Руководитель физического воспитания	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса
Преподаватель	Согласно тарификации	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях

Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной и консультационной функции
-----------------------------	---	---

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 15.02.06 «Технология машиностроения» привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «СКПТиАС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Лаборатории/мастерские	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации

	самостоятельной деятельности обучающихся.
Актальный зал	Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 175 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, заседаний студенческого совета. Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.
Спортивный зал	Проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий.
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социальнопсихологической адаптации.
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной квалифицированной консультативной помощи по вопросам социальной защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В ГАПОУ СО «СКПТиАС» обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке и других учебных кабинетах. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://stptas.ru>, а также официальной группе «ВКонтакте» <https://vk.com/scpts064>.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» [https://.iiigepbiroccini.p\(|\)/](https://.iiigepbiroccini.p(|)/); «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; «Профессианолитет»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ п/п	Содержание работы (Название мероприятий)	формы, виды содержания	курсы	Сроки	Ответственные и исполнители
1.1.	«День знаний», посвящённый началу учебного года	Кураторские часы	1-4 курс	01.09.2023	Зам. директора по УВР Педагог-
1.2.	День окончания Второй мировой войны	Кураторские часы	1-4 курс	03.09.2023	кураторы, классные руководители

1.3.	Разговоры о важном на тему: «День знаний» поднятие флага	Классные часы	1 курс	04.09.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.3.	Декадник «Экстремизму - НЕТ!»	Проведение культурных мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	02-09 09.2023	Педагог-организатор, Студенческий Совет
1.4.	Международный день распространения грамотности	классные часы	1-2,3 курсы	08.09.2023	Заместитель директора по УВР, преподаватели
1.5.	Международный день памяти фашизма	кинолекторий	1-4 курс	10.09.2023	заместитель директора по УВР, педагог истории
1.6.	Разговоры о важном на тему: «Там, где Россия» поднятие флага	Классные часы	1 курс	11.09.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.7.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	видео час	1-4 курс	13.09.2023	заместитель директора по УВР, педагог истории
1.8.	Разговоры о важном на тему: «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской» поднятие флага	Классные часы	1-4 курс	18.09.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.9.	Разговоры о важном на тему: «Избирательная система России» поднятие флага	Классные часы	1 курс	25.09.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.10.	День туризма	видеолекторий	1-4 курс	27.09.2023	заместитель директора по УВР
1.11.	Мероприятия, посвящённые Дню старшего поколения	классные часы	1-4 курс	01-10.10.2023	Педагог-организатор Студенческий совет
1.12.	Международный день музыки	кино час	1-2 курс	01.10.2023	заместитель директора по УВР
1.13	Разговоры о важном на тему: «День учителя» поднятие флага	Классные часы	1 курс	02.10.2023	Зам. директора по УВР классные руководители

1.14	Мероприятия, посвящённые Дню среднего профессионального образования	Поздравление преподавателей и сотрудников	1- курс	03.10.2023	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, педагог-организатор Студенческий совет
1.15	День защиты животных	лекция	1-2 курс	04.10.2023	заместитель директора по УВР
1.16.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Поздравление преподавателей и сотрудников с вручением памятных	1-4 курс	05.10.2023	Зам. директора по УВР педагог-организатор Студенческий совет
1.17.	Разговоры о важном на тему: «О взаимоотношениях в коллективах» поднятие флага	Классные часы	1 курс	09.10.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.18.	День отца в России	Классный час	1-4 курс	15.10.2023	заместитель директора по УВР
1.19.	Разговоры о важном на тему: «По ту сторону экрана» поднятие флага	Классные часы	1 курс	16.10.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.20.	Разговоры о важном на тему: «День спецназа» поднятие флага	Классные часы	1 курс	23.10.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.21.	Международный день школьных библиотек	классный час	1-2 курс	25.10.2023	классные руководители
1.22.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Оформление стенгазет классные часы	1-4 курс	03.11.2023	Педагог- организатор Студенческий совет
1.23	Разговоры о важном на тему: «День народного единства» поднятие флага	Классные часы	1 курс	06.11.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.24.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	классный час	1-4 курс	08.11.2023	заместитель директора по УВР, педагог истории
1.25.	Разговоры о важном на тему: «Россия – взгляд в будущее» поднятие флага	Классные часы	1 курс	13.11.2013	Зам. директора по УВР классные руководители

1.26.	День начала Нюрнбергского процесса	кинолекторий	1-4 курс	20.11.2023	заместитель директора по УВР, педагог истории
1.27.	Разговоры о важном на тему: «День матери» поднятие флага	Классные часы	1 курс	20.11.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.28..	Мероприятия, посвящённые Дню Матери	Оформление стенгазет классные часы	1-4 курс	26.11.2023	Педагог- организатор Студенческий совет
1.29.	Разговоры о важном на тему: «Что такое Родина?» поднятие флага	Классные часы	1 курс	27.11.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.30.	День Государственного герба РФ	Оформление стенгазет классные часы	1-4 курс	30.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы
1.31.	Международный день инвалидов	классные часы	1-4 курс	03.12.2023	Зам по УВР, педагог- организатор
1.32.	День добровольца (волонтера) в России	классные часы	1-4 курс	03.12.2023	Зам по УВР, педагог- организатор
1.33.	День неизвестного солдата	классный час	1-4 курс	03.12.2023	заместитель директора по УВР, педагог истории
1.34.	Разговоры о важном на тему: «Мы вместе» поднятие флага	Классные часы	1 курс	04.12.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.35.	Международный день художника	классные часы кинолекторий	1-2 курс	08.12.2023	Классные руководители, кураторы
1.36.	День Героев Отечества	классные часы	1-4 курс	09.12.2023	Зам по УВР, педагог- организатор
1.37.	День прав человека	классный час	1-4 курс	10.12.2023	заместитель директора по УВР, педагог по праву
1.38.	Разговоры о важном на тему: «Главный закон страны» поднятие флага	Классные часы	1 курс	11.12.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.39.	День Конституции РФ	классные часы	1-4 курс	12.12.2023	Зам по УВР, педагог- организатор

1.40.	Разговоры о важном на тему: «Герои нашего времени» поднятие флага	Классные часы	1 курс	18.12.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.41.	День принятия Федеральных конституционных законов и Государственных символах	классные часы кинолекторий	1-4 курс	25.12.2023	Классные руководители, кураторы
1.42.	Разговоры о важном на тему: «Новый год – традиции праздника разных народов России» поднятие флага	Классные часы	1 курс	25.12.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.43.	Разговоры о важном на тему: «Налоговая грамотность» поднятие флага	Классные часы	1 курс	15.01.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.44.	IX «Неделя жертв Холокоста»	классные часы кинолекторий	1-4 курс	16.01.- 31.01.2024	Классные руководители, кураторы
1.45.	Разговоры о важном на тему: «Непокоренные (блокада Ленинграда)» поднятие флага	Классные часы	1 курс	22.01.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
146.	День российского студента	концертная программа	1-4 курс	25.01.2023	заместитель директора по УВР
1.47.	80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	классные часы кинолекторий	1-4 курс	27.01.2024	Классные руководители, кураторы
1.48.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима)- День	классные часы кинолекторий	1-4 курс	27.01.2024	Классные руководители, кураторы
1.49.	Разговоры о важном на тему: «Союзники России» поднятие флага	Классные часы	1 курс	29.01.2024	Зам. директора по УВР классные руководители

1.50.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	классные часы кинолекторий	1-4 курс	02.02.2024	Классные руководители, кураторы
1.51.	Разговоры о важном на тему: «Менделеев. 190 лет со дня рождения» поднятие флага	Классные часы	1 курс	05.02.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.52.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724)	кинолекторий	1-4 курс	08.02.2024	заместитель директора по УР
1.53.	Разговоры о важном на тему: «День первооткрывателя» поднятие флага	Классные часы	1 курс	12.02.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.54.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	классные часы кинолекторий	1-4 курс	15.02.2024	Классные руководители, кураторы
1.55.	Разговоры о важном на тему: «День защитника Отечества» поднятие флага	Классные часы	1 курс	19.02.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.56.	Международный день родного языка	классный час	1-4 курс	21.02.2024	заместитель директора по УВР, педагог русского языка
1.57.	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	Конкурсная программа	1-4 курс	22.02.2024	Педагог-организатор Студенческий совет
1.58.	Разговоры о важном на тему: «Как найти свое место в обществе?» поднятие флага	Классные часы	1 курс	26.02.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.59.	Разговоры о важном на тему: «Всемирный фестиваль молодежи» поднятие флага	Классные часы	1 курс	04.03.2024	Зам. директора по УВР классные руководители

1.60.	Праздничная программа «Международный женский день»	Встреча на входе	1-4 курс	08.03.2024	Зам. директора по УВР педагог-организатор Студенческий совет
1.61.	Разговоры о важном на тему: «Первым делом самолеты...О гражданской авиации» поднятие флага	Классные часы	1 курс	11.03.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.62.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова	классный час	1-2 курс	14.03.2024	заместитель директора по УВР, педагог русского языка и литературы
1.63.	День воссоединения Крыма с Россией	классные часы кинолекторий	1-2 курс	18.03.2024	Классные руководители, кураторы
1.64.	Разговоры о важном на тему: «Крым-дорога домой» поднятие флага	Классные часы	1 курс	18.03.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
	Разговоры о важном на тему: «Россия – здоровая держава» поднятие флага	Классные часы	1 курс	25.03.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.65.	Всемирный день театра	классные часы кинолекторий	1-2 курс	27.03.2024	Классные руководители, кураторы
1.66.	Разговоры о важном на тему: «Цирк!Цирк!Цирк!» поднятие флага	Классные часы	1 курс	01.04.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.67.	Всемирный день здоровья	классный час	1-4 курс	07.04.2024	заместитель директора по УВР, педагог по физическому воспитанию
1.68.	Разговоры о важном на тему: «Вижу Землю» поднятие флага	Классные часы	1 курс	08.04.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.69.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	классные часы кинолекторий	1-5 курс	12.04.2024	Классные руководители, кураторы

1.70.	Разговоры о важном на тему: «215 лет со дня рождения Гоголя» поднятие флага	Классные часы	1 курс	15.04.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.71.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	классные часы кинолекторий	1-4 курс	19.04.2024	Классные руководители, кураторы
1.72.	Всемирный день Земли	классные часы кинолекторий	1-2 курс	22.04.2024	Классные руководители, кураторы
1.73.	Разговоры о важном на тему: «Экологическое потребление» поднятие флага	Классные часы	1 курс	22.04.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.74.	День российского парламентаризма	классные часы кинолекторий	1-4 курс	27.04.2024	Классные руководители, кураторы
1.74.	Разговоры о важном на тему: «Труд крут!» поднятие флага	Классные часы	1 курс	29.04.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.75.	Праздник Весны и Труда	классные часы кинолекторий	1-4 курс	01.05.2024	Классные руководители, кураторы
1.76.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	Праздничный концерт	1-4 курс	06.05.2024	Зам. директора по УВР педагог-организатор Студенческий совет
1.77.	Разговоры о важном на тему: «Урок памяти» поднятие флага	Классные часы	1 курс	06.05.2024	Зам. директора по УВР классные руководители
1.78.	День Победы	кино лекторий	1-4 курс	09.05.2024	заместитель директора по УВР, педагог истории
1.79.	Разговоры о важном на тему: «Будь готов! Ко дню общественных организаций»	Классные часы	1 курс	13.05.2024	Зам. директора по УВР классные руководители

1.80.	Международный день музеев	классный час	1-2 курс	18.05.2024	заместитель директора по УВР
1.81.	День детских общественных организаций	классный час	1-2 курс	19.05.2024	заместитель директора по УВР
1.82.	Разговоры о важном на тему: «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»	Классные часы	1 курс	20.05.2023	Зам. директора по УВР классные руководители
1.83.	День славянской письменности и культуры- комплекс мероприятий	классные часы кинолекторий	1-2 курс	24.05.2024	Классные руководители, кураторы
1.84.	День защиты детей	классный час	1-4 курс	01.06.2024	заместитель директора по УВР, социальный педагог
1.85.	День русского языка	классные часы кинолекторий	1-4 курс	06.06.2024	Классные руководители, кураторы
1.86.	День России: участие в патриотических акциях	классные часы кинолекторий	1-4курс	12.06.2024	Классные руководители, кураторы
1.87.	День памяти и скорби: участие в митинге, патриотических акциях	классные часы кинолекторий	1-4 курс	22.06.2024	Классные руководители, кураторы
1.88.	День молодежи – комплекс мероприятий	классные часы кинолекторий	1-4 курс	27.06.2024	Классные руководители, кураторы
1.89.	День семьи, любви и верности	кино час	1-4 курс	08.07.2024	заместитель директора по УВР
1.90.	День Военно-морского флота	кино час	1-4 курс	28.07.2024	заместитель директора по УВР
1.91	День физкультурника	кино час	1-4 курс	10.08.2024	заместитель директора по УВР
1.92.	День государственного флага Российской Федерации	классные часы кинолекторий	1-4 курс	22.08.2024	Классные руководители, кураторы

1.92.	День русского кино	классные часы кинолекторий	1-4 курс	27.08.2024	заместитель директора по УВР
1.93.	Организация работы студенческих творческих коллективов	Планирование Расписание занятий Набор участников	1-2 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог- организатор Руководители кружков
1.94.	Участие в городских, зональных и всероссийских творческих мероприятиях студенчества	Конкурсы Фестивали	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог- организатор Руководители кружков Кураторы Студенческий совет

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям, которые фиксируются в период обучения в ГАПОУ СО «СКПТиАС» в журналах воспитательной работы и отражаются в личном портфолио обучающегося. Диагностику личностного развития, проводит руководитель группы и сам обучающийся.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессиональноличностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;